



KIBABII UNIVERSITY COLLEGE

UNIVERSITY EXAMINATIONS

**2014/2015 ACADEMIC YEAR
FIRST YEAR SECOND SEMESTER**

MAIN EXAMINATION

**FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
KISWAHILI**

COURSE CODE: LEK 801

COURSE TITLE: TEACHING KISWAHILI AS A SECOND LANGUAGE II

DATE: _____ **TIME:** _____

MAELEKEZO

Jibu maswali **matatu** pekee.

MUDA: Masaa Matatu (3)

KIBUCO observes ZERO tolerance to examinations cheating

Maswali

1. “Nchini Kenya, ufundishaji wa Kiswahili umeshuhudia maendeleo na changamoto mbalimbali.” Jadili kauli hii kwa kuzingatia: (alama 20)
 - a) Kipindi cha Ukoloni
 - b) Baada ya Ukoloni
 - c) Kipindi cha Sasa
2. Pambanua makosa yanayofanywa na wanafunzi wanaosoma Kiswahili nchini, ukizingatia chanzo na suluhu. (alama 20)
3. Tathmini vipengele vyovvyote vinne vya silabasi ya Kiswahili nchini. (alama 20)
4. Huku ukirejelea sehemu mahsus, jadili nafasi ya Azimio la Kazi katika ufundishaji wa Kiswahili. (alama 20)
5. Kwa kurejelea mifano mahsus onyesha umuhimu wa tathmini katika ufundishaji wa Kiswahili. (alama 20)



KIBABII UNIVERSITY COLLEGE

(A Constituent College of Masinde Muliro University of Science and Technology)

Tel: 020-2028660 / 0708-085934 / 0734-831729
P.O. Box 1699-50200
Bungoma
Kenya

E-mail: enquiries@kibabiuniversity.ac.ke
Website: <http://www.kibabiuniversity.ac.ke>

LEK 801: TEACHING KISWAHILI AS A SECOND LANGUAGE II

Mhadhiri: Dkt. F. C. N. S. Wanjala

Simu: +254726335079

Barua Pepe: simiyu57@yahoo.com

Utangulizi wa Kozi

Kozi hii inanuia kumtayarisha mwanafunzi kufundisha lugha ya Kiswahili katika shule za upili nchini Kenya. Ni kozi ambayo inadhamiria kutoa elimu, ujuzi na maarifa mapya, mabadiliko na changamoto katika ufundishaji wa lugha ya Kiswahili, hasa kwa kuoanisha na malengo yaliyomo katika mtaala wa elimu wa Kenya.

Malengo ya Kozi

Kozi hii inalenga kupambanua:

- Historia na maendeleo ya ufundishaji wa Kiswahili
- Sera ya lugha na malengo ya kufundisha Kiswahili.
- Stadi za lugha.
- Makosa yanayofanywa na wanafunzi na suluhu.
- Maandalizi na ufundishaji wa Kiswahili
- Changamoto za ufundishaji wa Kiswahili
- Tathmini ya ufanisi wa yale yaliyofundishwa

Matokeo ya Ujifunzaji

Kufikia mwisho wa kozi hii, kila mwanafunzi aweze:

- Kudadavua historia na maendeleo ya ufundishaji wa Kiswahili.

- Kufafanua sera ya lugha na malengo ya kufundisha Kiswahili.
- Kupambanua stadi za lugha.
- Kubainisha makosa yanayofanywa na wanafunzi na suluu.
- Kufanya maandalizi na kufundisha Kiswahili
- Kukabiliana na changamoto za ufundishaji wa Kiswahili.
- Kutathmini ufanisi wa yaliyofundishwa.

Mawanda ya Kozi

Mada ya 1. Lugha ya Kiswahili

- Historia ya ufundishaji wa Kiswahili nchini Kenya
- Sera ya lugha nchini Kenya
- Malengo ya ufundishaji wa Kiswahili

Mada ya 2: Ufundishaji wa Kiswahili

- Mbinu za kufundishia Kiswahili
- Stadi za lugha
- Makosa yanayofanywa na wanafunzi na suluu
- Changamoto za kufundisha Kiswahili

Mada ya 3: Uchambuzi wa muhtasari wa somo la Kiswahili (lugha)

- Chimbuko, malengo, maudhui, mbinu za kufundisha, vifaa/zana na tathmini.
- Utoshelevu
- Utelelezaji
- Uchambuzi wa malengo
- Uchambuzi wa mada
- Mpangilio wa mada
- Azimio la kazi
- Andalio la somo
- Utoaji wa somo
- Tathmini ya somo

Mada ya 4: Maandalizi ya mwalimu

- Jinsi ya kuandaa azimio la kazi
- Jinsi ya kutayarisha andalio la somo
- Jinsi ya kutayarisha zana za kufundishia na kujifunzia
- Jinsi ya kuandaa nukuu za mwalimu
- Jinsi ya kutayarisha makadirio endelesi

- Jinsi ya kutayarisha hifadhi ya kazi

Mada ya 5: Tathmini

- Fasili ya istilahi “tathmini”
- Dhima za tathmini
- Aina za tathmini (tathmini endelevu na tathmini tamati)
- Uchambuzi wa mitihani anuwai

Tathmini ya kozi

- Kazi-mradi (utafiti na uwasilishaji) = 40%
- Mtihani wa mwisho wa semesta = 60%)

Mbinu za Ufundishaji

Mhadhiri ataaeleza kwa muhtasari vipingele vyote vyatia kozitia mbinu ya mhadhara. Kisha, wanafunzi watapewa mada mbalimbali ili wazifanyie utafiti wa kina na kuwasilisha matokeo darasani. Kwa hivyo, mbinu zitakazotumiwa kufundisha kozitia hii ni pamoja na mihadhara, mawasilisho na mijadala.

MAREJELEO

- Blaire, R.W. (1982). *Innovative Approaches to Languages Teaching*. Rowley, Mass: Newbury House Publications.
- Brown, H. D. (1994). *Principles of Language Learning and Teaching* (Toleo 3). Englewood Cliffs, New Jersey: Printice Hall Regents.
- Brumfit, C. J. (1967). *Language and Literature Teaching*. Oxford: Pergamon Press.
- Kihore, Y.M. (2001). Ufundishaji wa Sarufi Miundo ya Kiswahili katika Shule za Sekondari Tanzania, katika Mdee, J. S. na H. J. M. Mwansoko. (Wah.) *Makala ya Kongamano la Kimataifa: Kiswahili Proceedings*. Dar es Salaam: TUKI.
- Markey, W.F. (1965). *Language Teaching Analysis*. London: Longman.
- Mbunda, F. (1990).Ufundishaji wa Sarufi katika Shule za Sekondari, katika Mulika Na. 22. Dar es Salaam: TUKI.
- _____. (1976). *Mwalimu wa Lugha: Kiiswahili*. Dar es Salaam: Oxford University Press.
- _____. (1979). *Students' Interest in Teaching and Writing of Composition in Secondary Schools. Tasnifu ya Uzamili*. Chuo Kikuu cha Dar es Salaam.
- _____. (1977). *Ufundishaji wa Kiswahili Sekondari*. FED University of Dar es Salaam.
- Mukuria, D. (2002). Tathmini ya Vigezo Vinavyotumiwa Kufundisha Ngeli za Kiswahili. Katika: Simala, K.I. (Mh.). *Utafiti wa Kiswahili*. Eldoret: Moi University Press.
- Musau, P. na L. Chacha. (2001). *Mbinu za Kufundishia Kiswahili kwa Walimu wa Shule za Msingi, Upili na Vyuo*. Nairobi: Kenya Literature Bureau.
- Nduguru, S. (1986). *Kanuni na Mbinu za Kufundisha*. Dar es Salaam: Mbogo International Graphic Arts.
- Parrott, M. (1993). *Tasks for Language Teachers: A Resource Book for Training and Development*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pearson, H. (1981). *The Teaching of Language Skills: Listening, Talking, Reading and Writing*. Nairobi: Oxford University Press.
- Syambo, B. na wengine. (1987). *Jinsi ya Kufundisha Kiswahili katika Shule za Msingi*. Nairobi: Heinemann Kenya.
- Tuntufye, N. D. (1972). *Jinsi ya Kufundisha Kiswahili*. Dar es Salaam: Tanzania Publishing House Ltd.

Wanjala, S. F. na J. M. Kavoi. (2012). *Stadi za Mawasiliano na Mbinu za Kufundishia Kiswahili*.

Mwanza: Serengeti Educational Publishers (T) Ltd.

Wizara ya Elimu na Sayansi. (2005). *Muhtasari wa Kiswahili kwa Shule za Upili*: Nairobi:

Taasisi ya Elimu Kenya.