

TERMINOLOGIES IN TERTIARY KISWAHILI TEACHER TRAINING PROGRAMMES IN KENYA: RETROSPECTIVE AND PROSPECTIVE REMARKS

Isaac Ipara Odeo

Department of Language and Literature Education

Masinde Muliro University of Science and Technology

Sura hii inaangazia matatizo ya kiistilahi wanayokumbana nayo wahadhiri na wanafunzi katika vyuo vinaavyowaandaa walimu wa Kiswahili nchini Kenya. Kwa muda mrefu, umuhimu wa Kiswahili katika elimu haukuzingatiwa. Kwa hivyo, serikali ilipoanzisha mfumo wa kufundisha na kutahini somo la Kiswahili kwa lazima katika mitihani ya mwisho ya shule za msingi na sekondari, wahadhiri wa vyuo wanamopitia walimu wa viwango hivi walijikuta wana tatizo la ukosefu wa istilahi sare. Ukosefu huu ulikuwa ni kati ya vyuo mbalimbali na pia kati ya wahadhiri mbalimbali katika chuo kimoja. Makala haya yanajaribu kuyamulika matatizo hayo na juhudi zilizofanywa kuyasuluhisha mbali na kutaja mustakabli wa istilahi za Kiswahili.